FOTOGRAFÍAS

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS NIVEL DE PRE JARDIN

JULIO

En la siguiente galería de fotos se podrán contemplar las experiencias pedagógicas enfocadas en el arte y la expresión corporal que vivieron los niños y niñas en el nivel de Prejardín, un espacio de creación, movimiento y sensibilidad donde tuvieron la posibilidad de explorar diversas texturas, colores, formas y sonoridades a través de lenguajes plásticos y dinámicas de movimiento libre. Mediante la pintura, el modelado, el baile, los circuitos de motricidad y el juego dramático, cada experiencia se convirtió en una oportunidad para que los niños y las niñas descubrieran las infinitas posibilidades de su cuerpo en relación con el espacio, los objetos de su alrededor, entre otros, permitiendo que se fortalezcan significativamente sus habilidades artísticas y corporales, potenciando su imaginación, afinando su coordinación y consolidando su autonomía en un ambiente enriquecido para el disfrute y la expresión activa.

Las fotografías evidencian lo siguiente:

- Conociendo y aplicando la actividad rectora exploración del medio
- Juguemos a marcar penales con nuestro balón de fútbol
- Mi cuerpo es valioso - prevención del abuso sexual
- Nadaremos y exploremos en la piscina de pelotas
- Armo el rompecabezas
- Pinto mi cuerpo
- Recordando nuestro pacto de corresponsabilidad
- Exploro y me expreso con la plastimasa
- Disfrutemos de una función teatral
- Coloquemos el cabello loco al personaje

CONOCIENDO Y APLICANDO LA ACTIVIDAD RECTORA
EXPLORACIÓN DEL MEDIO



En la experiencia pedagógica del día de hoy los niños y las niñas identificaron la actividad rectora de la exploración del medio a través de la interacción en un circuito corporal creado por las maestras donde tuvieron la posibilidad de pasar por diferentes obstáculos como aros, un túnel creado con unas mesas y cobijas, como también pasando por la escalera horizontal a través de saltos en dos pies, donde Gabriela demostró grandes habilidades en los saltos en dos pies, por su parte Mariett, Camila y Jhosept pasaron por el camino de obstáculos creado con conos de forma hábil atravesando cada uno de los obstáculos sin derribar los conos, por su parte Dulce e Ian pasaron por el túnel con gran agilidad y demostrando su agrado mientras pasaban por esta estación a través de una gran sonrisa, asimismo, Allyson demostró a través de esta experiencia que ha adquirido mayor destreza, coordinación y equilibrio pues al pasar por cada uno de los obstáculos lo realizó de forma autónoma, sin la colaboración de las maestras y realizando los ejercicios corporales acordes para su edad, permitiendo de esta manera poder enriquecer sus habilidades corporales y motricidad gruesa a través de la exploración e interacción con elementos como aros, pelotas, conos y túneles creados con material cotidiano afianzando sus destrezas físicas.

Recursos: Aros, conos, escalera, mesas, cobijas.

JUGUEMOS A MARCAR PENALES CON NUESTRO BALÓN DE FÙTBOL



En esta experiencia pedagógica los niños y niñas hicieron parte de una de los juegos que hacen parte del deporte del fútbol el cual es el cobro de penales donde cada niño y niña tuvo la posibilidad de demostrar sus habilidades corporales pateando el balón para poder anotar los goles dónde Allyson hizo un gran esfuerzo por patear el balón para poder anotar un gol. Así mismo, Jeshua demostró su habilidad al tapar el gol que hizo su compañero Christopher, como también Scarlett quien demostró una gran agilidad para poder tapar el balón que pateó su compañera Adara, como también Mariett quien pateó el balón con gran fuerza para poder anotar un gol, como Nazareth y Oliver quienes mostraron su entusiasmo en este juego, demostrándolo a través de gestos corporales, donde fueron motivados por medio de aplausos por parte de todo el grupo mostrando, así sus habilidades físicas.

Recursos: Cancha, balón, pito.

MI CUERPO ES VALIOSO - PREVENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL



La experiencia pedagógica de este día estuvo enfocada en la prevención del abuso sexual donde a través de los videos "El libro de Tere" y "El libro de Sebas" identificaron esas acciones que se pueden presentar en la cotidianidad y que pueden vulnerar sus derechos, para lo cual Aurora y Mariett se destacaron por reconocer cuáles son sus partes íntimas a través de la expresión verbal, por su parte Jeshua identificó su parte privada tocando su pantalón, asimismo, durante la creación del semáforo corporal, Evan y Dulce representaron la silueta del cuerpo en el papel, como también Alejandro identificó el color rojo para indicar las partes del cuerpo que nadie debe tocar y Camila reconoció el color verde para mostrar en la silueta que partes del cuerpo que las personas pueden tocar si ella da su consentimiento, generando de esta manera el reconocimiento de la protección e integridad de su cuerpo.

Recursos: Televisor, video, papel craf, marcadores, temperas, pincel.

NADAREMOS Y EXPLOREMOS EN LA PISCINA DE PELOTAS



En esta experiencia pedagógica los niños y las niñas tuvieron la posibilidad de explorar en la piscina de pelotas que fue construida en el nivel por las maestras, donde Scarlett mostró gran habilidad y creatividad en la exploración en este espacio acostándose sobre las colchonetas e imitando los movimientos de la natación indicándole a las maestras "mira pofe estoy nadando en la piscina" asimismo, Ana Lucía, Ian y Meggam compartieron y se divirtieron en este espacio, por su parte, Juan Camilo le expresó a las maestras mientras interactuaba en la piscina de pelotas: "mira profe tengo todas estás pelotas" las cuales recolectó mientras exploraban en este espacio, por su parte Adara y Dulce estuvieron con gran entusiasmo explorando por todo el espacio e interactuando con las pelotas de colores, fortaleciendo de esta manera tanto sus habilidades corporales y cognitivas como también potenciando su creatividad e imaginación.

Recursos: Colchonetas, pelotas de colores.

ARMO EL ROMPECABEZAS



En la experiencia pedagógica de este día los niños y las niñas crearon su propio rompecabezas con imágenes ilustrativas de algunos de los animales, donde les dieron vida en primer lugar con diferentes colores que cada uno escogió de acuerdo a sus intereses y necesidades, cómo fue Mariett quien escogió el color azul para darle vida a la tortuga, como también Camila quién eligió el color morado para embellecer al león, luego de esto, las maestras les colaboraron separando las piezas de la imagen para que cada uno de los niños y las niñas construyera el rompecabezas, donde Scarlett tuvo gran destreza para poder construirlo apropiadamente identificando que la cabeza queda en la parte de arriba y el cuerpo en la parte de abajo, por otra parte, Eimy hizo un gran esfuerzo para poder armar las piezas en el orden adecuado, aunque las patas del animal que estaba construyendo quedaran alternas, sin embargo, con la orientación de las maestras pudo realizarlo de forma adecuada, por otra parte Ana Lucía y Evan mostraron con gran entusiasmo su rompecabezas cuando fue armado indicándoles con la frase: "pofe ya temine mi rompecabezas" potenciando de esta manera sus habilidades cognitivas.

Recursos: Imágenes, colores, tijeras, colbón.

PINTO MI CUERPO



La experiencia pedagógica de este día estuvo relacionada al reconocimiento de las habilidades artísticas de los niños y las niñas a través de la caracterización de los pintores, donde Aurora, Evan, Mariett y Zoe se caracterizaron por su creatividad en sus vestuarios para representar a los pintores, asimismo, tuvieron la posibilidad de pintar su cuerpo donde encontraron su fotografía con la imagen de un cuerpo para que cada uno-a pudieran pintar libremente, para lo cual Samanta escogió el color azul para darle vida a la imagen de su cuerpo, como también Sara quien embelleció la imagen de su cuerpo con diferentes colores que mezcló con sus dedos y sus manos mostrando agrado al sentir la pintura en su tacto, de igual manera, Jeshua mostró gran creatividad en la creación de su obra de arte realizando el contorno de su cuerpo a través de la dactilopintura, como también Jhosept, quien mostró con gran entusiasmo su obra de arte expresándole a las maestras "mira pofe como me quedó" dando a conocer de esta manera su creatividad y acercamiento a las artes plásticas.

Recursos: Cartulina temperas, marcadores, fotografías.

RECORDANDO NUESTRO PACTO DE CORRESPONSABILIDAD



Durante la experiencia pedagógica del día de hoy los niños y las niñas recordaron los acuerdos a los que han llegado junto con las maestras dónde a través de unas imágenes los niños y las niñas realizaron la descripción de estas ilustraciones indicando cada una de sus responsabilidades entre las cuales se destacan la de compartir y guardar sus juguetes luego de las experiencias pedagógicas, arrojar las basuras en las canecas, usar el baño de forma apropiada, seguir las indicaciones de las maestras, desplazarse con precaución en los espacios del jardín infantil, entre otras acciones, luego de recordar esta responsabilidad es cada uno de los niños y las niñas reafirmó su compromiso plasmando la huella de su dedo en cada en la imagen para crear un cartel el cual fue expuesto en el aula lo que contribuye para que se fortalezca uno de los compromisos establecidos en el Pacto de corresponsabilidad.

Recursos: Papel craf, imágenes, tijeras, colbón, marcadores, temperas, pincel.

EXPLORO Y ME EXPRESO CON LA PLASTIMASA



En la experiencia de pedagógica del día de hoy los niños y las niñas tuvieron la oportunidad de crear y explorar con la “plastimasa” para lo cual Ian contribuyó a la creación de la masa agregando la harina al recipiente, como también Dulce quién colaboró agregándole el aceite al recipiente para poder crear la masa la cual se transformó en “plastimasa” donde cada uno de los niños y las niñas exploró con sus manos para crear diferentes figuras en la cual Scarlett y Sara le expresaron a sus maestras "pofe yo voy a hacer arepas para mi mamá", como también Mariett quién creó una serpiente con la “plastimasa”, por su parte Benjamín deseó crear una manilla para colocarla en su mano y poderle mostrar a sus compañeros con gran entusiasmo, asimismo, Gabriela, Ana Lucía y Alejandro mostraron gran satisfacción y entusiasmo para poder crear diferentes figuras que potenciaron su imaginación y creatividad como también el reconocimiento de texturas.

Recursos: Harina, agua, aceite, temperas, recipiente.

DISFRUTEMOS DE UNA FUNCIÓN TEATRAL



En esta experiencia pedagógica los niños y las niñas disfrutaron de una función de teatral la cual fue representada a través de la maestra quién dio vida a los títeres quiénes fueron los personajes de la historia, donde Sara mostró gran entusiasmo y al ver a los títeres representar una acción de buen trato como lo fue el abrazo, donde decidió también brindarle una demostración de afecto a su compañero Jhosept, por su parte, Scarlett saludó a los personajes con un fuerte abrazo, demostrando su afecto hacia los personajes, así mismo, Aurora interactuó en la historia indicando "no debemos pegar a los compañeros" reconociendo de esta manera las acciones de buen trato hacia sus pares, por su parte, Jhon interactuó y disfruto de la experiencia pedagógica mostrando su alegría en la función teatral por medio de gestos corporales, generando así un acercamiento a la literatura y las diferentes formas de expresión artística teatral a través de este tipo de experiencias pedagógicas.

Recursos: Teatrino, títeres, sillas.

COLOQUEMOS EL CABELLO LOCO AL PERSONAJE



Durante esta experiencia pedagógica los niños y las niñas mostraron su imaginación y creatividad a través de la creación de una obra artística, para lo cual, en primer lugar, tuvieron la oportunidad de escuchar una historia acerca de un personaje que había perdido su cabello, para lo cual Jhon dijo a las maestras "no debemos comer chicle porque se nos cae el cabello", para lo cual añadió Scarlett "ni dulces tampoco", luego de escuchar el relato de la historia, los niños y las niñas colaboraron al personaje creándole su cabello con diferentes materiales, donde Scarlett usó el algodón y el papel para elaborarle el cabello al personaje, asimismo, Evan y Cristofer utilizaron el aserrín para la construcción de su obra de arte, por su parte Juan Camilo y Evan le expresaron a las maestras " mira pofe como me quedó" como también Alejandro quién le preguntó a sus maestras "pofe me quedó lindo, ¿cierto?" mostrando de esta manera, su imaginación y su creatividad a través de la elaboración de estas obras artísticas que generaron apropiación y participación activa de todo el grupo favoreciendo al desarrollo su motricidad fina.

Recursos: Imágenes, papel seda, papel crepé, aserrín, algodón, colores, crayolas, colbón.